

English School (Escuela Inglesa)

Término

Término

English School

Idioma

Inglés (617)

Área Especialidad

Ciencias Sociales (405)

Disciplina

Relaciones Internacionales (523)

Temática

Teorías de las relaciones internacionales

Definición del término

English school theory is built around establishing distinctions between three key concepts: international system, international society and world society.

Fuente / Autor (del término)

"Stivachtis, Y. (2018, febrero 23). Introducing the English school in international relations theory. E-International Relations. <https://www.e-ir.info/2018/02/23/introducing-the-english-school-in-international-relations-theory/> "

Contexto del término

This essay evaluates the English School a prominent approach to the study of international relations as a "research enterprise" (James 2002).

Fuente / Autor (del contexto)

Devlen, B., James, P., & Özdamar, Ö. (2005). The English School, international relations, and progress. *International Studies Review*, 7(2), 171-197.

Español

Equivalente en español

Escuela Inglesa

Categoría gramatical

Nominal (221)

Información geográfica de la variante en español

México (Mex.) (192)

Definición del término en español

La escuela inglesa de teoría de las relaciones internacionales (a veces también denominada realismo liberal, la escuela de la Sociedad Internacional o los institucionalistas británicos) sostiene que existe una 'sociedad de estados' a nivel internacional, a pesar de la condición de anarquía (es decir, la falta de un gobernante global o estado mundial).

Fuente / Autor (del término en español)

Academia Lab. (2025). Escuela inglesa de relaciones internacionales. Enciclopedia. Revisado el 16 de enero del 2025. <https://academia-lab.com/enciclopedia/escuela-inglesa-de-relaciones-internacionales/>

Contexto del término en español

El objetivo del siguiente artículo es describir, caracterizar y analizar el ambientalismo liberal como contexto normativo en el cual se inscribe la gobernanza global del cambio climático, tomando como base los aportes teóricos de la Escuela Inglesa.

Fuente / Autor (del contexto en español)

Suganami, H. (2019). La Escuela Inglesa, Historia y Teoría. Relaciones Internacionales, (41), 91-110.