

natural sign language (lengua de señas natural)

Término	natural sign language
Idioma	Inglés (Estados Unidos) (214)
Área Especialidad	Humanidades y de las Artes (406)
Disciplina	Lingüística Aplicada (496)
Temática	Lengua de señas
Definición del término	First language for deaf people, which is a form of sign language generated, developed and widely used by deaf people in their daily communications, it is mainly composed of gestures referring to things and has a grammatical system different from other sign languages.
Fuente / Autor (del término)	Zhang, X., Zhao, G., & Xu, Y. (2014, August). Practice and research on construction of corpus for natural sign language. In 2014 IEEE 12th International Conference on Dependable, Autonomic and Secure Computing (pp. 542-545). IEEE
Contexto del término	It is only relatively recently, within the last 300 years or so, that deaf people have come together in great enough numbers for deaf communities to emerge and full natural sign languages to develop.
Fuente / Autor (del contexto)	McBurney, S. (2012). 38. History of sign languages and sign language linguistics. In R. Pfau, M. Steinbach & B. Woll (Ed.), Sign Language: An International Handbook (pp. 909-948). Berlin, Boston: De Gruyter Mouton. bit.ly/3XFIYJq

Equivalente en español	lengua de señas natural
Categoría gramatical	Nominal (221)
Información geográfica de la variante en español	México (Mex.) (192)
Definición del término en español	La lengua que hablan los sordos espontáneamente, es decir, concebida como una lengua materna.
Fuente / Autor (del término en español)	Aldana, J. (2020). Educación superior y docencia universitaria para sordos en Colombia. http://hdl.handle.net/10654/36150
Contexto del término en español	Brindar un apoyo pedagógico que ofrezca oportunidades ante las carencias de lenguaje y limitaciones cognitivas, pero para lograrlo como se ha expresado, el maestro debe aceptar la transformación de su práctica pedagógica, buscar estrategias que le permitan incorporarse utilizando la lengua de señas natural del contexto.
Fuente / Autor (del contexto en español)	Meaury, S., & Helena, L. (2020). La apropiación de la lengua de señas y la práctica pedagógica. [Trabajo de Grado Maestría, Universidad de Pamplona]. Repositorio Hulago. bit.ly/3F4g7r8
