

# Specialization (Especialización)

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Término</b>                       | Specialization  |
| <b>Idioma</b>                        | Inglés (Reino Unido) (215)  |
| <b>Área Especialidad</b>             | Humanidades y de las Artes (406)  |
| <b>Disciplina</b>                    | Lingüística Aplicada (496)  |
| <b>Temática</b>                      | Lingüística Sistémico-Funcional: Teoría de los Códigos de Legitimación  |
| <b>Definición del término</b>        | <p>Dimension of LCT which explores practices in terms of knowledge-knower structures whose organizing principles are given by specialization codes that comprise strengths of epistemic relations and social relations. These are mapped on the specialization plane and traced over time on specialization profiles to explore the workings of the epistemic--pedagogic device, one aspect of the Legitimation Device. Specialization also includes the concepts of the 4-K model, including insights, gazes and lenses.</p> |
| <b>Fuente / Autor (del término)</b>  | <p>Maton, K. (2016). Starting points: resources and architectural glossary. En K. Maton, S. Hood &amp; S. Shay (Eds.), Knowledge-building: Educational studies in Legitimation Code Theory. Londres: Routledge.</p>   |
| <b>Contexto del término</b>          | <p>Specialization thereby combines the strengths of both typologies and topologies.</p>   |
| <b>Fuente / Autor (del contexto)</b> | <p>Maton, K. (2014). Knowledge and knowers: Towards a realist sociology of education. Londres: Routledge, p. 56.</p>  |
| <b>Equivalente en español</b>        | Especialización   |

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Categoría gramatical</b>                             | Nominal (221)   |
| <b>Información geográfica de la variante en español</b> | México (Mex.) (192)   |
| <b>Definición del término en español</b>                | <p>Dimensión de la TCL que explora las prácticas en términos de estructuras conocimiento-conocedor, cuyos principios organizadores se determinan a través de códigos de especialización, que, a su vez, constituyen diferentes grados de intensidad de relaciones epistémicas y relaciones sociales. Éstas se trazan y se localizan en el plano de especialización, y se rastrean a lo largo de la línea temporal en los perfiles de especialización para explorar el funcionamiento del dispositivo epistémico-pedagógico, un aspecto del Dispositivo de Legitimación. La especialización también incluye los conceptos del modelo 4-K, e. g. percepciones, visiones y lentes.</p> |
| <b>Fuente / Autor (del término en español)</b>          | Traducción de la definición en inglés por Daniel Rodríguez Vergara.   |
| <b>Contexto del término en español</b>                  | Por lo tanto, la Especialización combina la intensidad de las tipologías y las topologías.  |
| <b>Fuente / Autor (del contexto en español)</b>         | Traducción del contexto en inglés por Daniel Rodríguez Vergara.   |

---

---

**Remision**

- [dimension \(dimensión\)](#)
- [knowledge-knower structures \(estructuras conocimiento-conocedor\)](#)
- [specialization codes \(códigos de especialización\)](#)
- [epistemic relations \(ER\) \(relaciones epistémicas \(RE\)\)](#)
- [social relations \(SR\) \(relaciones sociales \(RS\)\)](#)
- [epistemic-pedagogic device \(EPD\) \(dispositivo epistémico-pedagógico \(DEP\)\)](#)
- [aspect \(aspecto\)](#)
- [Legitimation Device \(Dispositivo de Legitimación \)](#)
- [4-K model \(modelo 4-K\)](#)
- [insights \(percepciones\)](#)
- [gazes \(visiones\)](#)
- [lenses \(lentes\)](#)

---

**Comentarios**

Con mayúscula.

---